



Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Мой край» и динамика образовательных достижений обучающихся

Гильфанова Луиза Анваровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Регион: Республика Татарстан

Населенный пункт: пгт. Уруссу

Организация: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Сайт: <https://edu.tatar.ru/yutaza/page520013.htm>

Профессиональное образование: Набережночелнинский Государственный Педагогический институт, 2007г.; специализация география, биология.

Профессиональная переподготовка: Казанский инновационный университет, специализация «Педагогические технологии учителя биологии и химии», 2016г

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» специализация «Педагогика и психология инклюзивного образования», 2019г

Сведения об ученой степени: Нет

Сведения о персональных наградах:

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по геологии, 2022г

Грант главы Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за педагогическое мастерство «Лучший педагог», 2021г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2021г

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2020г

Грант главы Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за педагогическое мастерство «Лучший педагог», 2020г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2019г.

Победитель конкурса по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Учитель наставник» Министерство образования и Науки РТ, 2019г

Победитель конкурса по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Учитель мастер» Министерство образования и Науки РТ, 2016г

1. Самоанализ эффективности профессиональной деятельности педагога.

В рамках реализации программы «Мой край» развиваю у обучающихся способность к научно-исследовательской деятельности через изучение окружающей среды. Обеспечиваю сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения. В процессе обучения использую современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. При выборе форм, средств и методов обучения учитываю психофизиологическую и педагогическую целесообразность. Организую разные виды деятельности обучающихся, ориентируюсь на личность, осуществляю развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организую исследовательскую деятельность обучающихся, включаю в образовательный процесс проблемное обучение, осуществляю связь обучения с практикой, обсуждаю с обучающимися, актуальные события современности, связанные с экологией. Организую участие обучающихся в НПК, конкурсах, олимпиадах, социально-значимых акциях.

2. Результативность реализации программы.

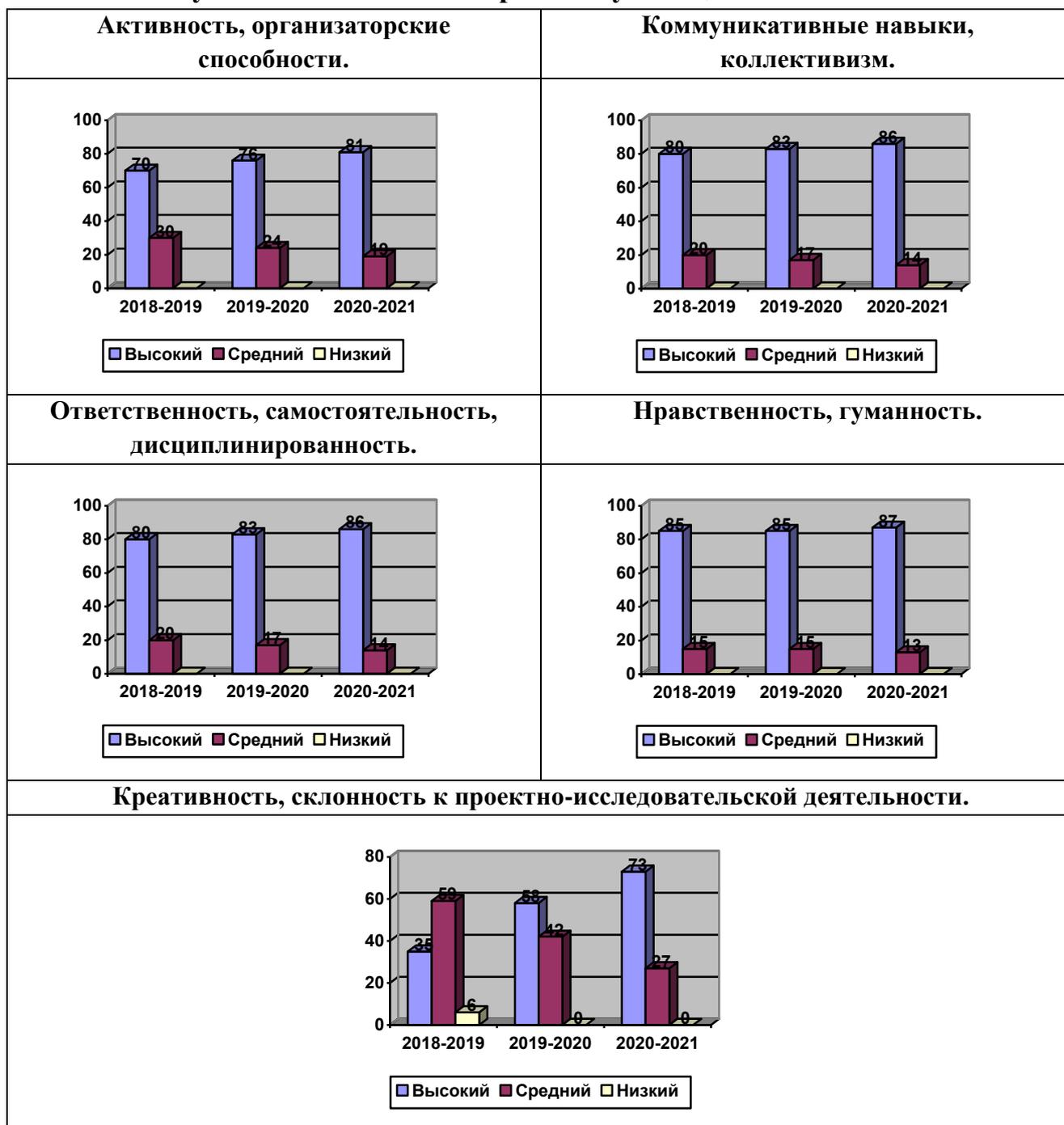
О качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы свидетельствуют результаты обучающихся, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программы дополнительного образования «Мой край», реализуемой на базе МБОУ «Урусинская СОШ№2»:

2.1. Результативность участия детей ДО «Мой край» в конкурсах, олимпиадах (количество/процент победителей и призеров)

Уровень	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Международный	2(12 %)	2 (12 %)	2 (12 %)
Всероссийский	2 (12 %)	2 (12 %)	2 (12 %)
Региональный	2 (12 %)	3 (18 %)	6 (50 %)
Муниципальный	3 (18%)	2 (12 %)	2(12%)

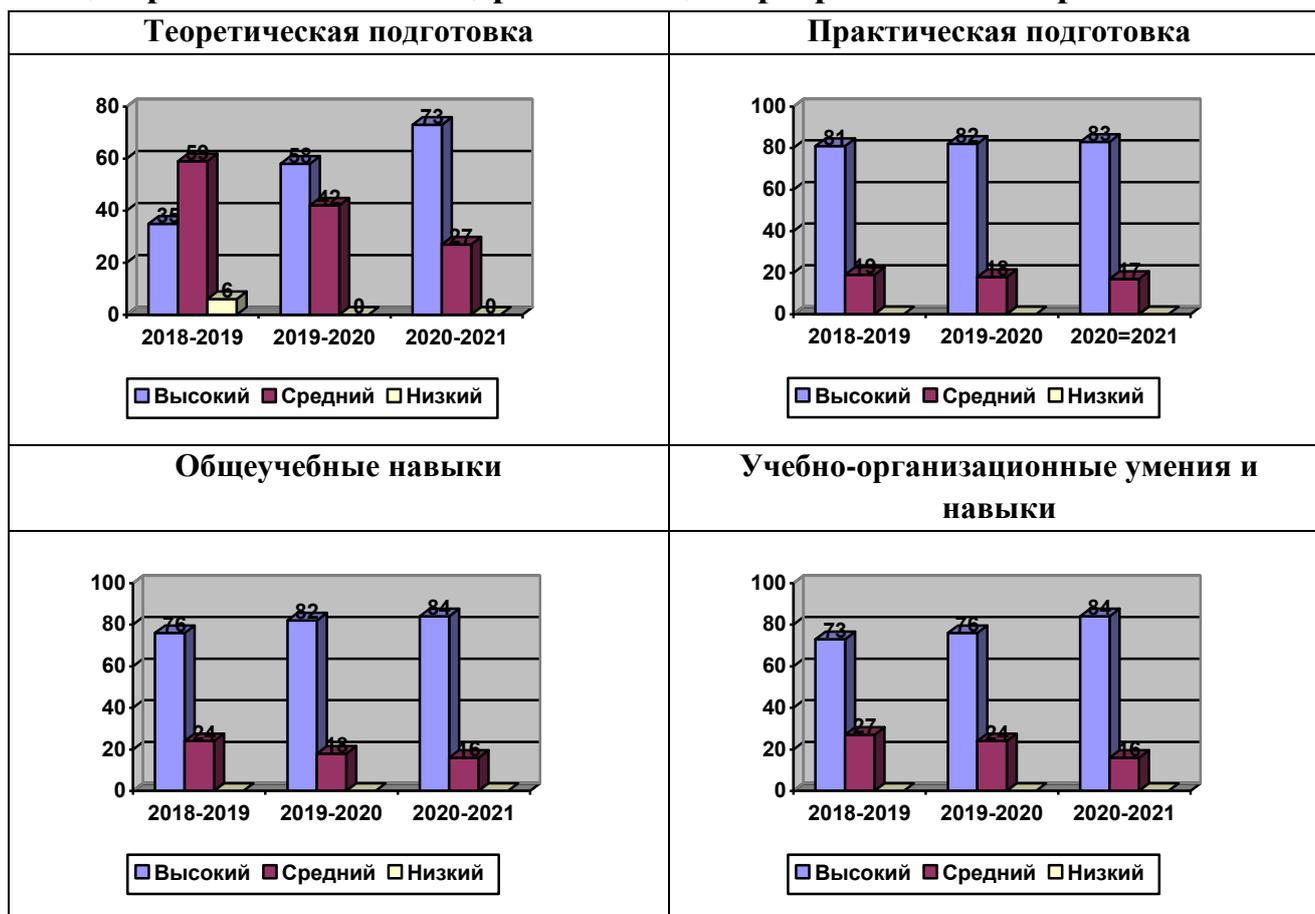
3. Динамика результативности программы.

3.1. Результаты личностного роста обучающихся.



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику личностного развития обучающихся детского объединения дополнительного образования» на протяжении трёх лет обучения.

3.2. Результаты мониторинга обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой край».



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов, обучающихся (знания, умения, навыки) на протяжении трёх лет обучения.

Таким образом, педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей к научно-исследовательской деятельности через изучение человека и окружающей среды, а также самоконтроль качества преподавания осуществляется мною в системе. Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

V. Краткие сведения о достижениях по реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» ориентирована на создание необходимых условий для личного развития обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Ежегодно достижения в конкурсах, конференциях, обучающихся пополняют Портфолио дипломами с призовыми местами международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней, среди которых наиболее значимые:

Республиканская XXVIII научно-практическая конференция им.А.М.Терентьева, диплом в номинации, 2022г

Благодарственное письмо от Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан,2021г

Республиканский конкурс реализованных проектов «Экология родного края», диплом 2 место, 20 21г

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Детство без границ», диплом 1 место, 2021г

Республиканский Экологический кейс-чемпионат «Зелёный эчпочмак», диплом 2 место, 2021г

Республиканский конкурс «Зеленая семерка» по поощрению участников Молодежного экологического движения «Будет чисто» Республики Татарстан, победитель в номинации «Куратор общеобразовательной организации», 2021г

Республиканский конкурс «Через поиски и творчество к совершенству», диплом 2 место, 2021г

Республиканский конкурс «Зеленая зачетка» Молодежного экологического движения «Будет чисто» Республики Татарстан, победитель, 2021г

Благодарственное письмо от РМОО «Будет чисто» Республика Татарстан, 2021, 2020, 2019гг

Всероссийский экологический диктант, диплом 2 степени,2020, 2021гг

Всероссийский научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль», сертификат победителя, 2020 год;

Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года», диплом победителя в номинации «Эколидер», диплом лауреата, 2020г

Республиканский конкурс «Юный натуралист», диплом 3 место, 2020г

Республиканский конкурс «Дневник юного натуралиста», диплом 3 место, 2020г

Республиканский конкурс социальной рекламы «Город под защитой детства», диплом 3 место, 2020г

Республиканский конкурс «ЭКВЕСТ» интеллектуальный кейс турнир «PRO Эко», диплом 2 место, 2020г

Республиканский конкурс социальной рекламы «Город под защитой детства», диплом 3 место, 2020г

Республиканский конкурс «ЭКВЕСТ» интеллектуальный кейс турнир «PRO Эко», диплом 2 место, 2020г

Республиканский конкурс «Я волонтер эколог», Диплом победителя, 2020г

Республиканская XXVI научно-практическая конференция им.А.М.Терентьева, диплом призера, 2020г

Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива», диплом Гран ПРИ, 2020г

Республиканский конкурс социальных экологических видеороликов «Экоблоггинг», диплом победителя, 2019г

Республиканский Экологический фестиваль школьников «Природа и мы», диплом 3 место, 2019г

Республиканский конкурс реализованных социальных проектов от Совета Детских Организаций в номинации «Экологический проект», диплом победителя, 2019г

Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года», диплом победителя в номинации «Путь к успеху» 2019г

Республиканский конкурс «Эковесна», диплом победителя, 2019г

Республиканский квест в рамках Форума «Юннаты Татарстана», диплом победителя, 2019г

Всероссийский конкурс по весенней уборке территории, диплом победителя, приз Минеральная вода Von aqua, 2018г

Республиканский конкурс «На старт, эко-отряд», диплом II степени, 2018 год

Международный фестиваль «Детство без границ», диплом III место, 2018г

Более 80% обучающихся по итогам обучения поступают в организации высшего и среднего профессионального образования, продолжают обучение по профилю деятельности объединения, получая профессию по медико-биологическим, экологическим, педагогическим специальностям. С 2018 по 2021 учебные года программа и разработанные к ней методические материалы становились призёрами и победителями различных конкурсов, среди которых наиболее значимые:

Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом, 2022 год

Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и

техническим дисциплинам», посвященная памяти академика РАН К.А. Валиева, 2022г

Региональный учебно-методический семинар «Проектирование уроков естественнонаучных предметов с применением технологий формирования функциональной грамотности», 2022г

Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения», 2020г

Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов к урокам «Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования», 2020 год Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом, 2020 год

Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Безопасная дорога детям» в номинации «Интерактивные формы», 2019г

Имею авторские рецензии на программы дополнительного образования 2016, 2019, 2020гг